

Принято на педагогическом совете От « 31 » августа 2023 г Протокол № 1	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» Н.Н.Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От « 31 » 08 2023 г № 134-014

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан»
на 2023-2024 учебный год

г.Нурлат, 2023г

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 6 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 6».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федеральной образовательной программой дошкольного образования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Введение национально-регионального компонента .

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе ОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (2 раза в неделю) в ОД в старших, подготовительных группах

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ).

Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение русскому языку – воспитатель по обучению русскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 6 » функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25 - 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке, индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов. Третье занятие интегрируется 1 раз в месяц с занятием по физическому развитию, 1 раз в месяц с музыкальным развитием, 1 раз с познавательным развитием

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 6», наличие приоритетных направлений
Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МБДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная

деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход

Обучение (русскому языку в ДОО осуществляется через реализацию УМК Гаффаровой С.М. . и других авторов.

Обучение (русскому) языку начинается во второй младшей и средней группах (с 3-х лет) и проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня. в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю.

Начиная с первой младшей группы вводится обучение детей родному татарскому языку .

Кроме НОД по обучению детей родному татарскому языку воспитатели групп ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей родному татарскому языкам

Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МБДОУ «Детский сад № 6»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 6 »	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2023 - 08.09.2023	1
Учебный период	08.09.2023 - 22.09.2023	2
Диагностический период (мониторинг)	22.09.2023 - 29.09.2023	1
Учебный период	29.09.2023 - 31.12.2023	14
Творческие каникулы	01.01.2024 - 10.01.2024	1
Учебный период	10.01.2024 - 30.04.2024	16
Творческие каникулы	01.05.2024 - 05.05.2024	1
Диагностический период	06.05.2024 - 14.05.2024	2
Учебный период	17.05.2024 - 31.05.2024	2
Итого		40 недель
Учебный год		34 недели
Диагностический период (мониторинг)		3 недели
Творческие каникулы		2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024	13 недель
Всего		53 недели в году

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 6 » и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;

- работа групп - с 06.30 до 18.30 - 12 часов - 4 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Учебный план в МБДОУ «Детский сад № 6» (количество ОД в неделю)

Виды деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>«Познавательное развитие»</i>					
1. Математическое развитие	1	1	1	1	2
2. Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
3. конструирование/роботехника	0.5	1	в режиме	в режиме	в режиме
<i>«Физическое развитие»</i>					
Физкультура	3	3	3	3	3
<i>«Речевое развитие»</i>					
Развитие речи	1	1	1	2	1
Обучение грамоте					1
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>					
1. музыка	2	2	2	2	2
2. рисование	1	1	1	2	2
3. лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
4. аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5
Ребенок в поликультурной среде Русский язык				2	2
<i>всего</i>	10	11	11	14	15

В

старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручная работа), интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Первая младшая группа	Познавательное развитие	2										
	- ознакомление с окружающим											1
	- математическое развитие			1								
	Речевое развитие	1										
	- развитие речи	1										
	- чтение художественной литературы	ежедневно										
	Художественно-эстетическое	4										
	- музыка			1				1				
	- рисование			1								
	- лепка/ конструирование							1				
Физическое развитие	2											
физкультура	1						1				1	
Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности											
татарский язык	В режиме дня											
русский язык												
Итого занятий в день		2		2			2			2	2	
Итого занятий в неделю		10										
Длительность ОД		15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день		20 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю		1 ч. 40 мин										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 10 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Цели занятий	Количество занятий												
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница				
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол			
Вторая младшая группа	Познавательное развитие	3												
	- ознакомление с окружающим										1			
	- математическое развитие	1												
	- конструирование/роботехника					1								
	Речевое развитие	1												
	- развитие речи	1												
	- чтение художественной литературы	ежедневно												
	Художественно-эстетическое	4												
	- музыка					1								1
	- рисование			1										
- лепка/ аппликация								1						
Физическое развитие	2													
физкультура			1				1			1				
Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности													
Родной (русский) язык	В режиме дня													
Родной (русский) язык														
Итого занятий в день		2			2					3		2		2
Итого занятий в неделю		11												
Длительность ОД		15 минут												
Длительность образовательной нагрузки в день		30 минут												
Длительность образовательной нагрузки в неделю		2 ч. 30 мин												

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 15 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Цели занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа	Познавательное развитие - ознакомление с окружающим - математическое развитие - конструирование/роботехника	2									
				1				1			
				в режиме							
	Речевое развитие - развитие речи - чтение художественной литературы	1									
		ежедневно в режиме дня									
	Художественно-эстетическое - музыка - рисование - лепка/ аппликация	4									
		1								1	
		1									
	Физическое развитие физкультура	2									
				1						1	
	Социально-личностное развитие Родной (русский) язык Родной (русский) язык	Ежедневно в различных видах деятельности									
				1						1	
	Итого занятий в день Итого занятий в неделю Длительность ОД	в режиме дня						1			
		2		3		2		2		1	
		11									
Длительность нагрузки в день Длительность нагрузки в неделю	образовательной										
	20 минут										
Длительность нагрузки в неделю	образовательной										
	40 минут										
3 ч.											

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

Цели занятия	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа	Познавательное развитие									
	- ознакомление с окружающим									
	- математическое развитие									
	- конструирование/роботехника									
	Речевое развитие									
	- развитие речи/логопедия									
	- чтение художественной литературы									
	Художественно-эстетическое									
	- музыка									
	- рисование									
- лепка/ аппликация										
Физическое развитие										
физкультура										
Социально-личностное развитие										
Родной (русский) язык										
Родной (русский) язык										
Итого занятий в день										
Итого занятий в неделю										
Длительность Од										
Длительность образовательной нагрузки в день										
Длительность образовательной нагрузки в неделю										

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не более 1 занятия в день. Во вторую половину дня образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Подготовительная группа	Познавательное развитие	4										
	- ознакомление с окружающим				1							
	- математическое развитие			1				1				
	- конструирование/роботехника								В режиме			
	Речевое развитие	2										
	- развитие речи/ логопедическое	1										
	- чтение художественной литературы/магур эдэбият											
	- обучение грамоте/ логопедическое			1								
	Художественно-эстетическое	5										
	- музыка					1						1
	- рисование	1							1			
	- лепка/ аппликация											1
Физическое развитие	2											
физкультура	1							1			1 На воздухе	
Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности											
Родной (русский) язык	3											
Родной (русский) язык			1								В режиме	
Итого занятий в день		3		3			3		3		3	
Итого занятий в неделю		15										
Длительность ОД		30 минут										
Длительность нагрузки в день	образовательной	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин			1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин	
Длительность нагрузки в неделю	образовательной	7 ч 30 мин										

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.
 Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.
 В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	10 января	10 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственной образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
12 (двенадцать) листов
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись Н.Н.Мугина

